

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ НОВЫЕ РЕШЕНИЯ И НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Онлайн-конференция

28-29 ноября

ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ И ДЕТИ: ФУНКЦИОНИРУЕМ ВМЕСТЕ

29 ноября в
14:30



**Пшеничная
Ирина
Викторовна**

- Победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- Автор тренингов и курсов
- Практикующий воспитатель

ПЛАН ВЫСТУПЛЕНИЯ

1

Роль родителей в
образовании



2

Эмоциональный
банковский счет

3

Как вовлекать
родителей в жизнь?

4

Современные
мероприятия

5

Совместные
проекты

6

Результаты



1. Нет роли

Такое случается у тех педагогов, которые говорят “мы работаем с детьми, а не с родителями”.

Но мы же помним, что работаем со всеми?

2. Объект

Вот проекты - участвуйте.
Вот собрания - приходите.
Поделку надо принести - приносите.
Объект - то, на что направлена деятельность

3. Субъект

Тот, кто познает, мыслит и действует. Имеет право на мнение. Высказывает его. Услышан всегда.

Мнение субъектов учитывается при создании мероприятий или среды.

Эмоциональный банковский счет



Понятие из книги “7 навыков высокоэффективных людей”

Включает 6 вкладов:

1. Понимание (давать то, что ценно для родителей)
2. Внимание к мелочам (благодарность, внимание к чувствам)
3. Выполнение обещаний
4. Проявление цельности личности (не обсуждать за спиной)
5. Прояснение ожиданий (у всех свои ожидания)
6. Искренние извинения при снятии со счета

Как вовлечь родителей в жизнь д/с?



1. Совместные мероприятия

Все мероприятия, которые мы можем проводить для родителей в саду: собрания, мастер-классы, консультации, утренники, конкурсы.

2. Проекты “дети + родители”

Дети и родители работают вместе над настоящими детскими проектами, родители при этом могут быть в разных ролях

3. “Говорящая” раздевалка

Способ привлечения родителей к жизни группы через “говорящую” среду для них (автор технологии - Юлия Илюхина). Адаптировано для родителей.

Что мы думаем

- У родителей куча дел. Делать собрания интерактивными – тратить их время зря
- Главное – дать информацию
- Родителям ничего неинтересно
- После работы все уставшие

Что на самом деле

- Родители – взрослые люди. Если они решат не идти, они не придут. Это их выбор
- И это верно. Вопрос – как ее дать
- Не говорите за других
- И это правда. Поэтому формат собрания должен быть легким и ненапряжным

Как раньше

- Тема мероприятия из разряда «потому что надо»
- Формат лекционный. Воспитатель – стоит, родители – сидят
- У всех одинаково: формат не зависит от воспитателя
- Дети никакую роль в мероприятиях не играют
- Читать с листочка – нормально
- Обычно нет материала на руки, а если есть – там скучный текст

Как современно

- Тема мероприятия исходит из «боли» родителей
- Формат интерактивный
- Воспитатель и родители на одном уровне: можно в кругу
- Вы пользуетесь своими сильными сторонами
- Все мероприятия связаны с детьми: дети мотивируют или участвуют
- Читать с листочка – скучно
- Есть материал на руки простым языком – чтобы лучше запомнилось

- Совместный выбор даты и времени (опросы с возможным временем и датой)
- Персональные приглашения (старшие дети делают сами)
- Правила
- Уважайте чужое время. Не нужно воды – это неинтересно
- Диалог – задайте вопросы и проводите активности
- Расскажите об успехах детей в общем
- Никогда не обсуждайте детей в негативном ключе при других родителях
- Не затягивайте. Часа-полтора обычно достаточно
- Используйте свои сильные стороны

Чтобы было

- Кризис трех лет
- Возрастные особенности детей...
- Правила дорожного движения
- Речевое развитие детей раннего возраста

Раскрываем тему

- Как помочь ребенку справиться с эмоциями в кризис 3-х лет?
- Конкретика: как помочь ребенку выбрать кружок в..? Гаджеты и книги: лайфхаки, чтоб найти баланс
- Легкий способ помочь ребенку запомнить ПДД
- Как помочь ребенку заговорить?

- Сколько сейчас у вас активных родителей? Зафиксируйте этот показатель, чтобы было, с чем сравнить.
- Запланируйте мероприятия без перегруза – чаще раза в месяц делать не стоит
- Если у вас активно 80% - вы великолепны
- 50% активных – это уже хороший результат

Выставки и конкурсы



Проблема 1

- Поделки делают явно не дети

Проблема 2

- Никто не участвует

Родители в них не участвуют, потому что не понимают смысла:

- Выставки всегда банальные и на одни и те же темы
- Нет времени
- У ребенка нет особого желания
- И кому оно все надо тогда?

- Проводить выставки и конкурсы на придуманные детьми или родителями небанальные темы
- Мотивировать родителей через детей
- Всегда поощрять всех участников
- Показать на мастер-классах пользу совместного творчества

Поделки делают явно не дети:

- Чем младше дети, тем больше будет вклад взрослого и это нормально - творчество-то совместное
- Потребности родителей вспоминаем (быть хорошей мамой)
- Родители не понимают, а в чем вообще разница

- Мастер-классы - отличный способ показать, как можно отдать бразды правления ребенку, оставаясь ему поддержкой и помощником
- Дети гордятся своими трудами и радуются своей работе - это тоже важно донести
- Хороший родитель - это тот, который поддерживает инициативу ребенка. Т.к. у всех есть потребность быть хорошей мамой, мы говорим об этом косвенно

**Пришли -
сделали - ушли**

Ни в коем случае. Это скучно, даже если поделка интересная. И какой эффект это дает? Посидеть рядом?

Банально

Хочется сказать "хватит!", когда осенью все делают кормушки, а зимой - украшения для елки. То, что банально - неинтересно! Придут для галочки

**Истинный
смысл мастер-
класса**

Объединить детей и родителей, помочь им провести время вместе легко и продуктивно.

Например?

- Тетради для совместного заполнения (со старшими) - для того, чтобы родители учились давать детям больше свободы
- Игры - разные. Подвижные, своими руками + игра по типу телевизионных, когда команды просто веселятся
- Техники релаксации - все же устали к концу дня?
- Грамотная рефлексия

Совместные проекты



- Помогают объединять детей и родителей
- Облегчают жизнь воспитателя и берут на себя часть, в которой нужен взрослый
- Больше знают о жизни ребенка в саду
- И больше понимают, как проходит образовательная деятельность

Как привлечь родителей к участию?

Роль родителей в проекте

- Родитель-консультант: помогает ребенку с заданиями дома, высказывает мнение, помогает найти информацию
- Родитель-помощник: помогает сделать какой-то продукт, участвует физически
- Родитель-полноценный участник: приходит или делает что-то дистанционно
- Родитель-организатор: организация проекта целиком на его плечах (экспертный уровень)

Родитель-полноценный участник: приходит или делает что-то дистанционно

- Интервью в «Супердетских новостях» – одна из постоянных рубрик. Сначала брали у сотрудников детского сада, а потом возникла идея брать и родителей.
- Традиционный проект по профессиям: видео или рассказ о своей работе
- Проект по необычным животным: родители вместе с детьми искали и рассказывали о необычных животных. Здесь важно, как они распределяли обязанности, как делили рассказ.
- Проект по мультфильмам (снять часть дома)
- Походы в музеи, театры – как итоговый продукт

Экологические проекты

- Экологические: макулатура и прочее, направленные на то, чтобы беречь природу
- Волонтерские, направленные на помощь ближнему: животным, людям.





Родитель-организатор (инициатор или только организатор)

- Проект по сортировке отходов
- День самоуправления

- Консультации для родителей при подготовке к занятиям
- Четко расставленные границы: вы не можете свалить на родителей все, но можете быть на подхвате. Договоритесь на берегу
- Подготовка детей: и они сами тоже должны подготовиться к встрече нового воспитателя
- Не целый день! Одно занятие, один режимный момент. Родителей можно чередовать

Результаты



Довольные дети

Когда родители рядом и на одной волне - дети счастливы. Им часто не хватает полезно-проведенного времени с родителями

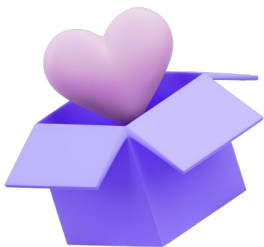
Активные родители

Готовые включаться в жизнь сада. Но это не сразу: нужно время, чтобы их "раскачать"

Настоящая жизнь - функционируем вместе

Педагоги, дети, родители - все вместе. На правах партнеров.

БЛАГОДАРЮ



ЗА ВНИМАНИЕ



Воспитатель: честно о дошкольном